



Cuaderno de trabajo

OARM 13

Nuestra propuesta:

El espacio que hemos elegido está en la zona sureste del centro. Este está compuesto por un patio exterior y unas aulas, que en años anteriores estaban destinadas al segundo ciclo de primaria, pero actualmente se han quedado desocupadas. Las aulas tienen una altura libre de 2,70m.

El patio exterior es de tierra, dispone de dos porterías, de 6 árboles (falsa pimienta) de aproximadamente 12m de alto, las vallas que le rodean son de cipreses y el patio mide 50 de largo y tiene una superficie de 1800m²

plano
general

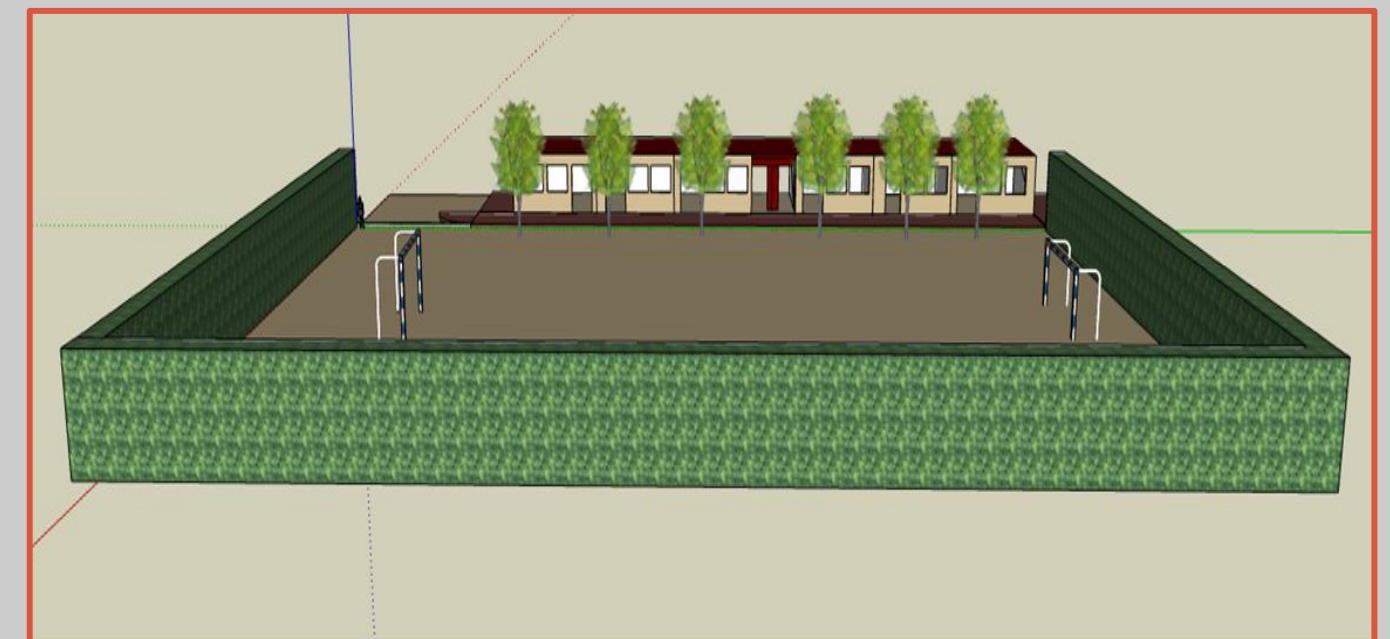
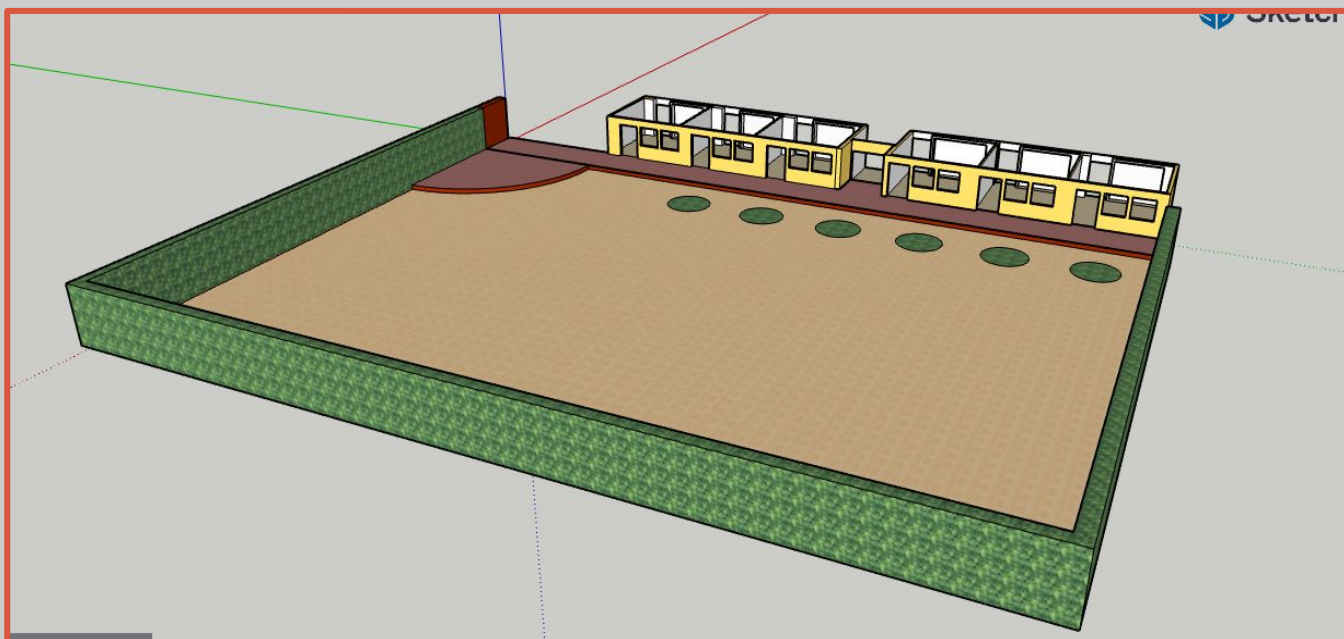
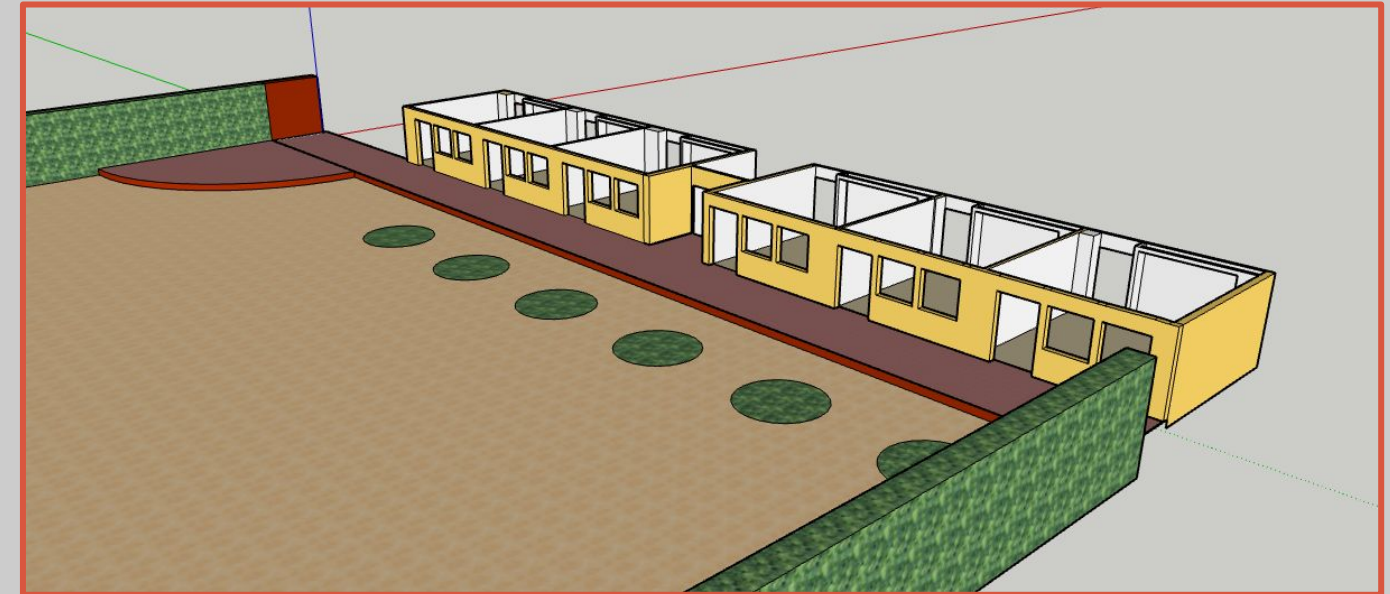
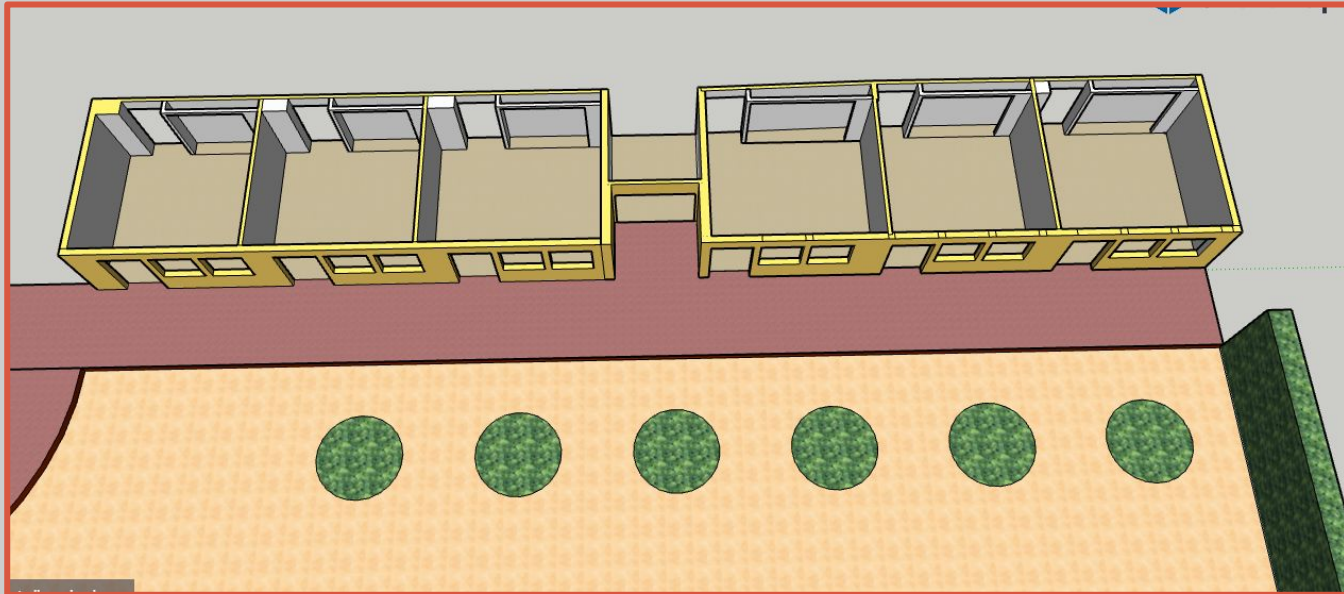


espacio utilizado



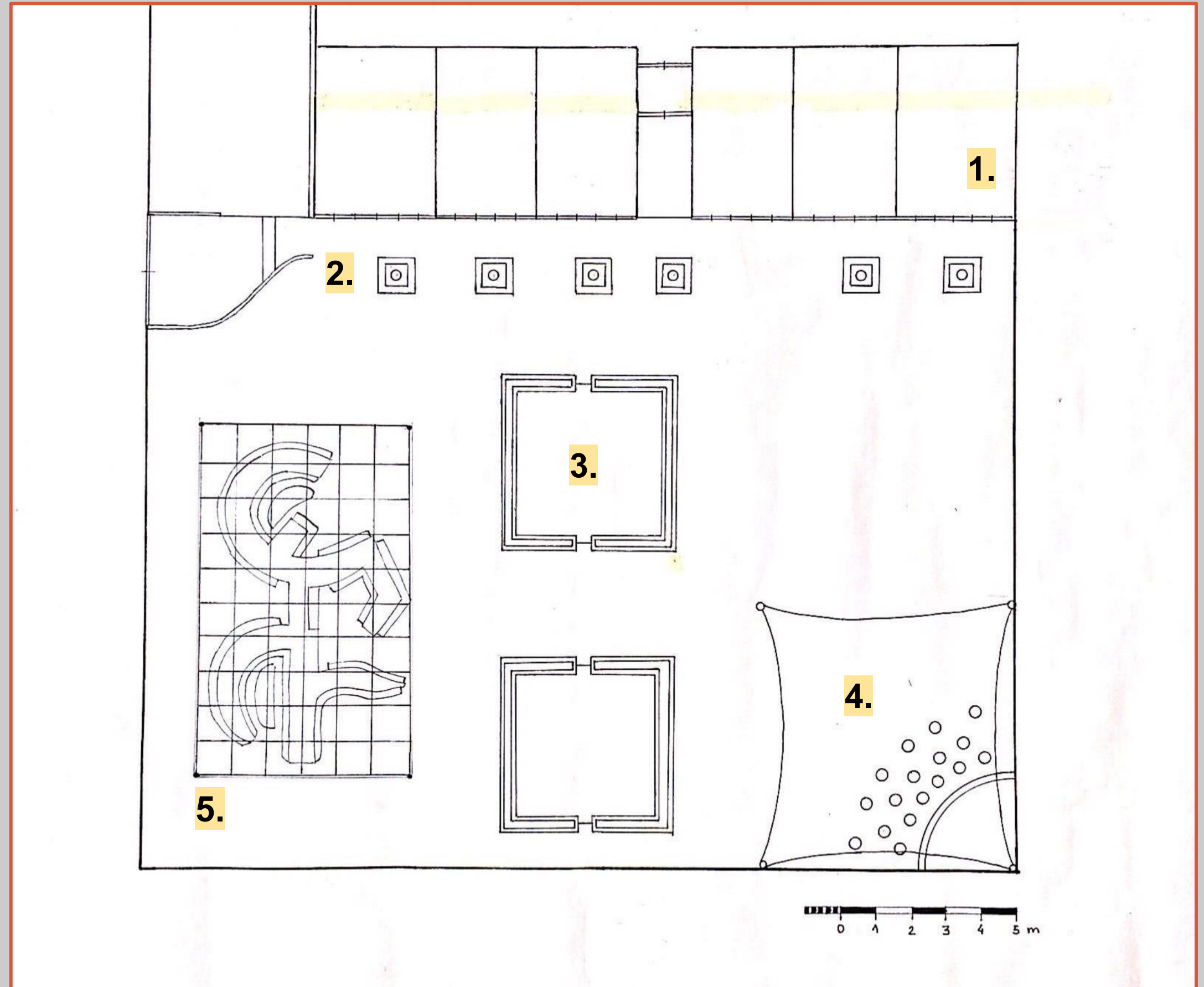
Estado actual:

En la actualidad las clases dan a un porche de 3 metros techado, ya que las aulas superiores del edificio sobresalen. Y también cuenta con una zona de salida de emergencia que actualmente está siendo utilizada como salida por las medidas COVID. Todo el patio está rodeado un seto de cipreses que cubren unas vallas metálicas.



ACTUACIONES A REALIZAR: Plano General:

1. Ampliación de las clases hasta el bordillo.
2. Estructura mesa-banco alrededor de los árboles.
3. Estructura huerto.
4. Escenario / pérgola de lona.
5. Mesa abstracta / pérgola con enredaderas.



Plano general a color :

Utilizaremos los colores amarillo, granate, rojo y gris.

Materiales como el cemento, la madera reciclada y el césped artificial, ya que en el clima que estamos tenemos que ahorrar agua y además de que es más cómodo. Utilizamos cemento ya que se limpia con mucha facilidad y tiene mejor mantenimiento. Las baldosas con corcho de color granate en la zona de la mesa abstracta son fáciles de mantener y limpiar, son resistentes al agua, muy duraderas y amortiguan los golpes. para que así sea más seguro para los niños. También usaremos neumáticos reciclados.

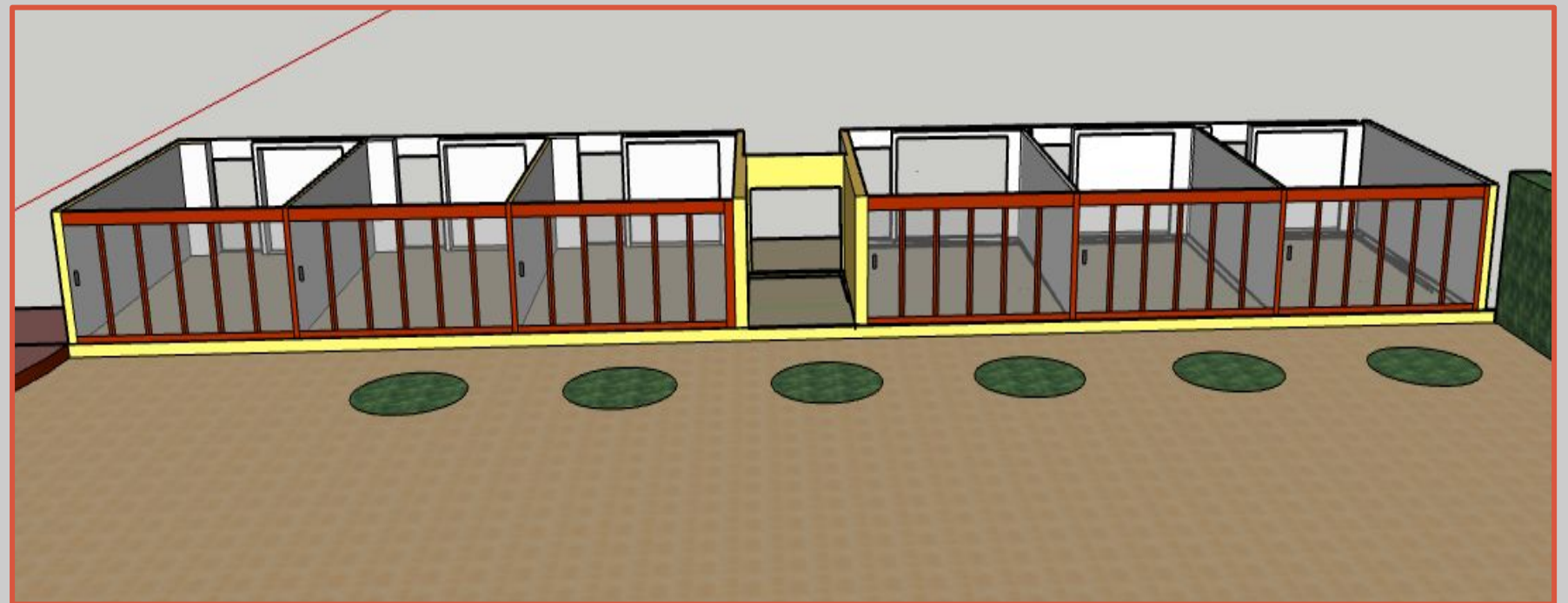
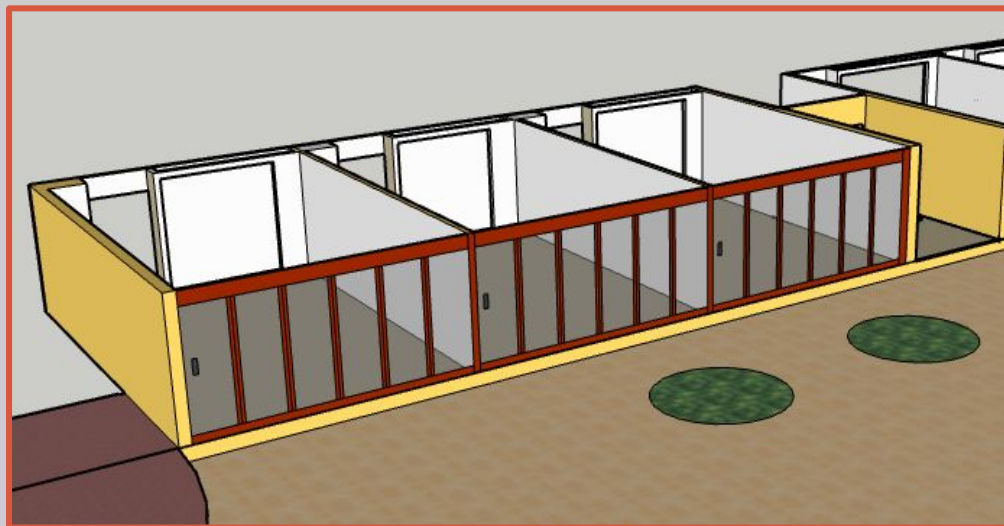


1. Ampliación clases:

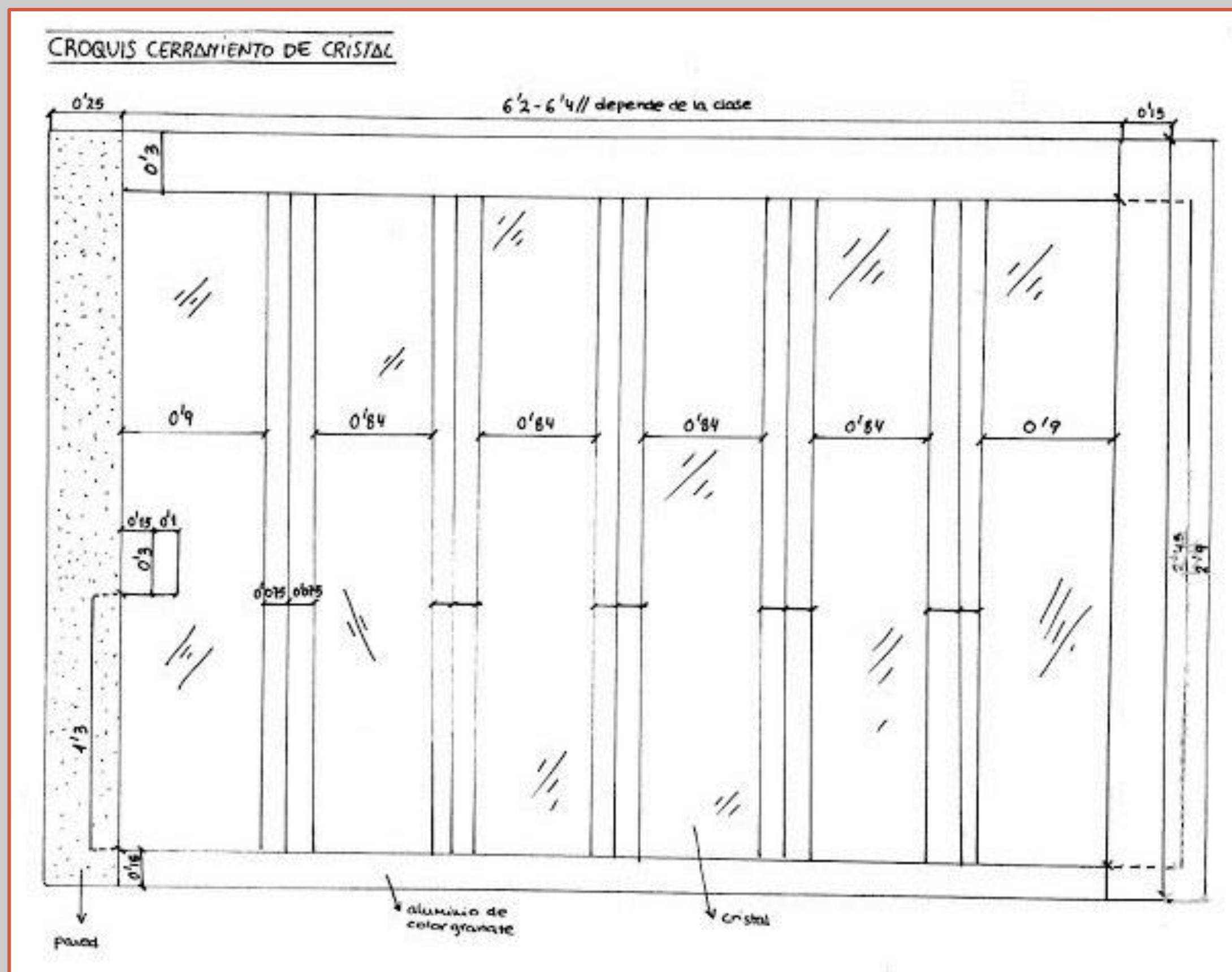
Hemos ampliado las clases hasta el bordillo que había anteriormente, hemos añadido un cerramiento de cristal que se pliega quedando en una sola parte, en total hay 6 cristaleras en cada clase, las medidas están descritas en la siguiente diapositiva, en un croquis del cerramiento de cristal.

Cuando están plegadas las puertas conseguimos aulas que se extienden al exterior.

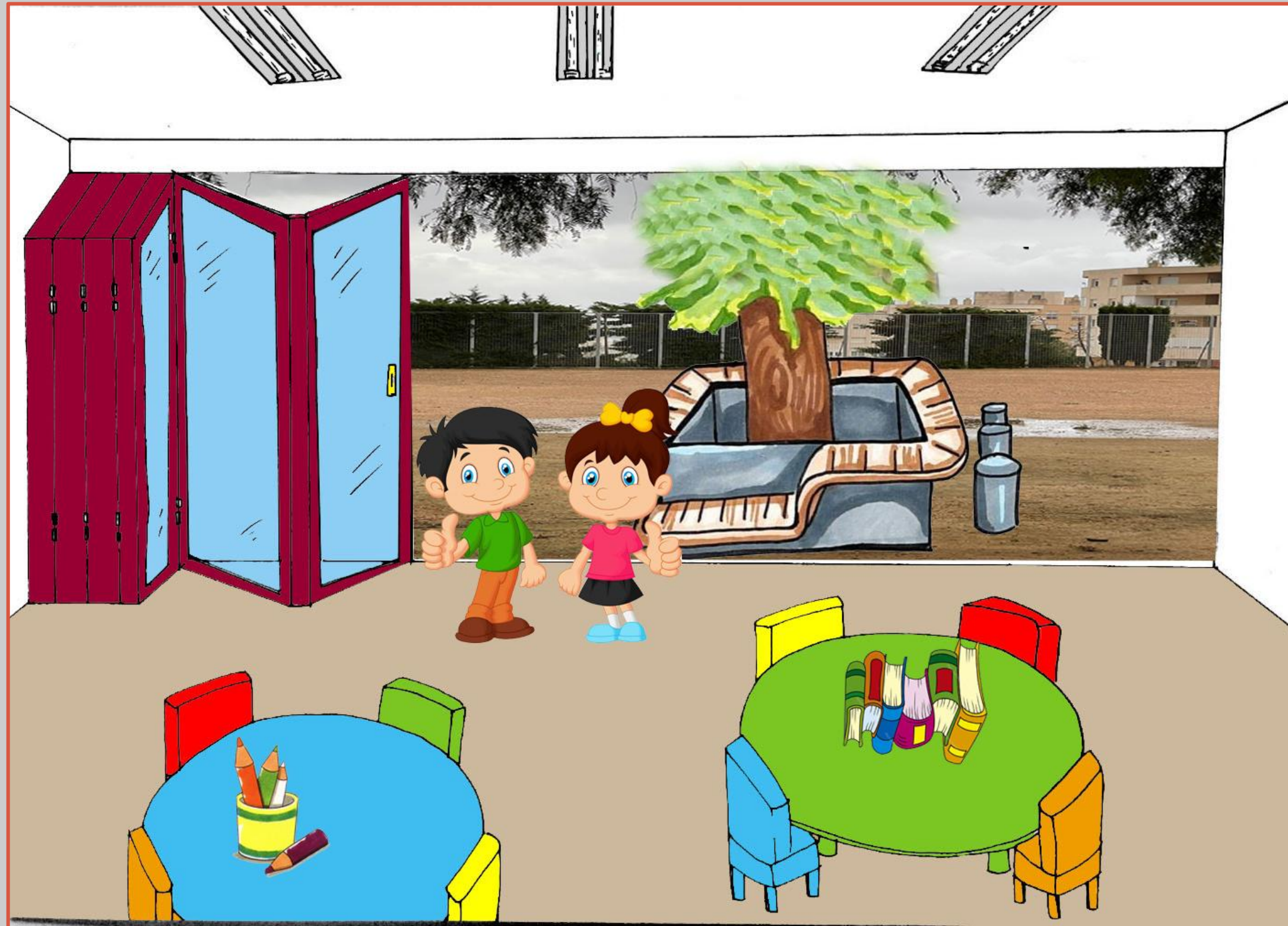
El aula es de 9,4x6,2-6,4 metros (dependiendo del aula) y de alto 2,9 m. Con la ampliación conseguimos aumentar 3,1 m de largo las aulas.



Croquis del cerramiento de cristal (ampliación):

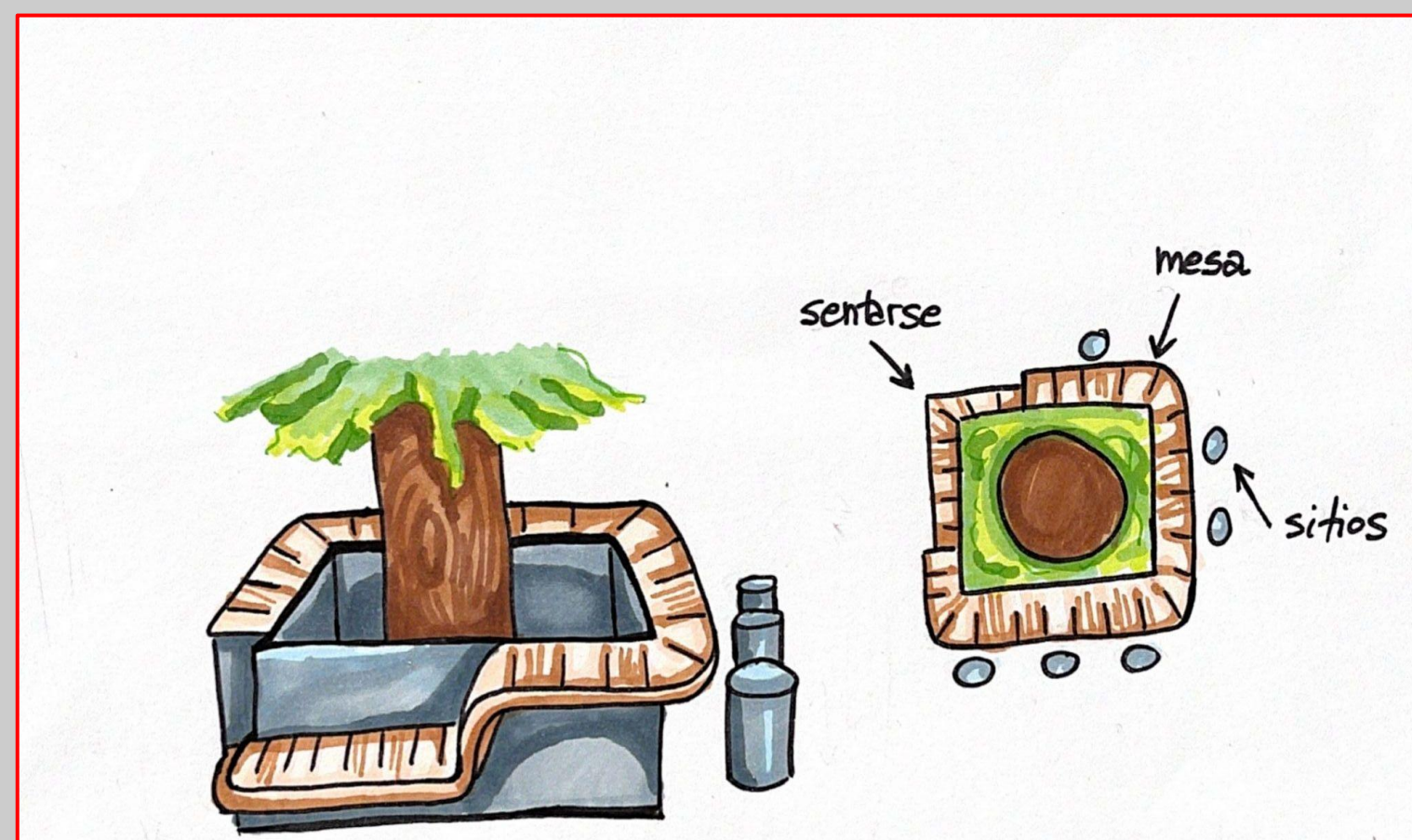
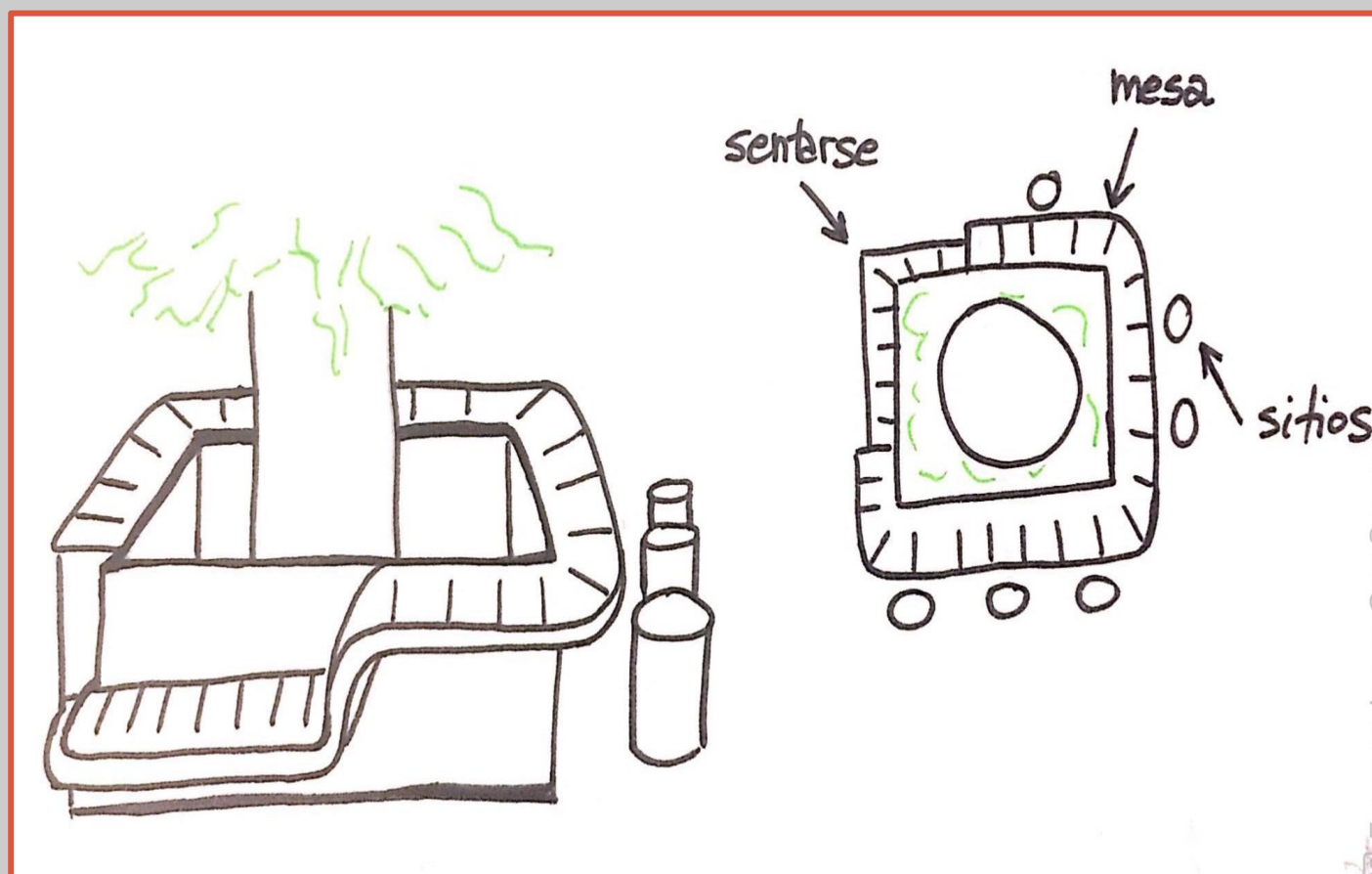


Perspectiva del aula desde el interior:



2. Estructura mesa-banco alrededor de los árboles

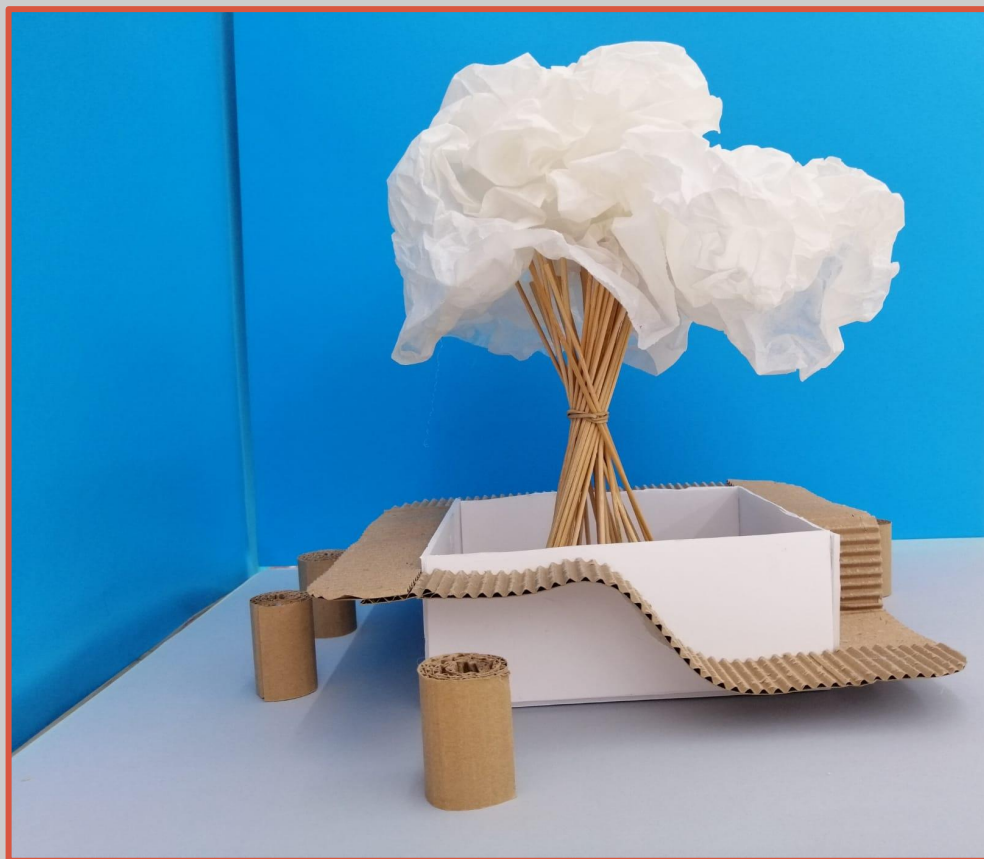
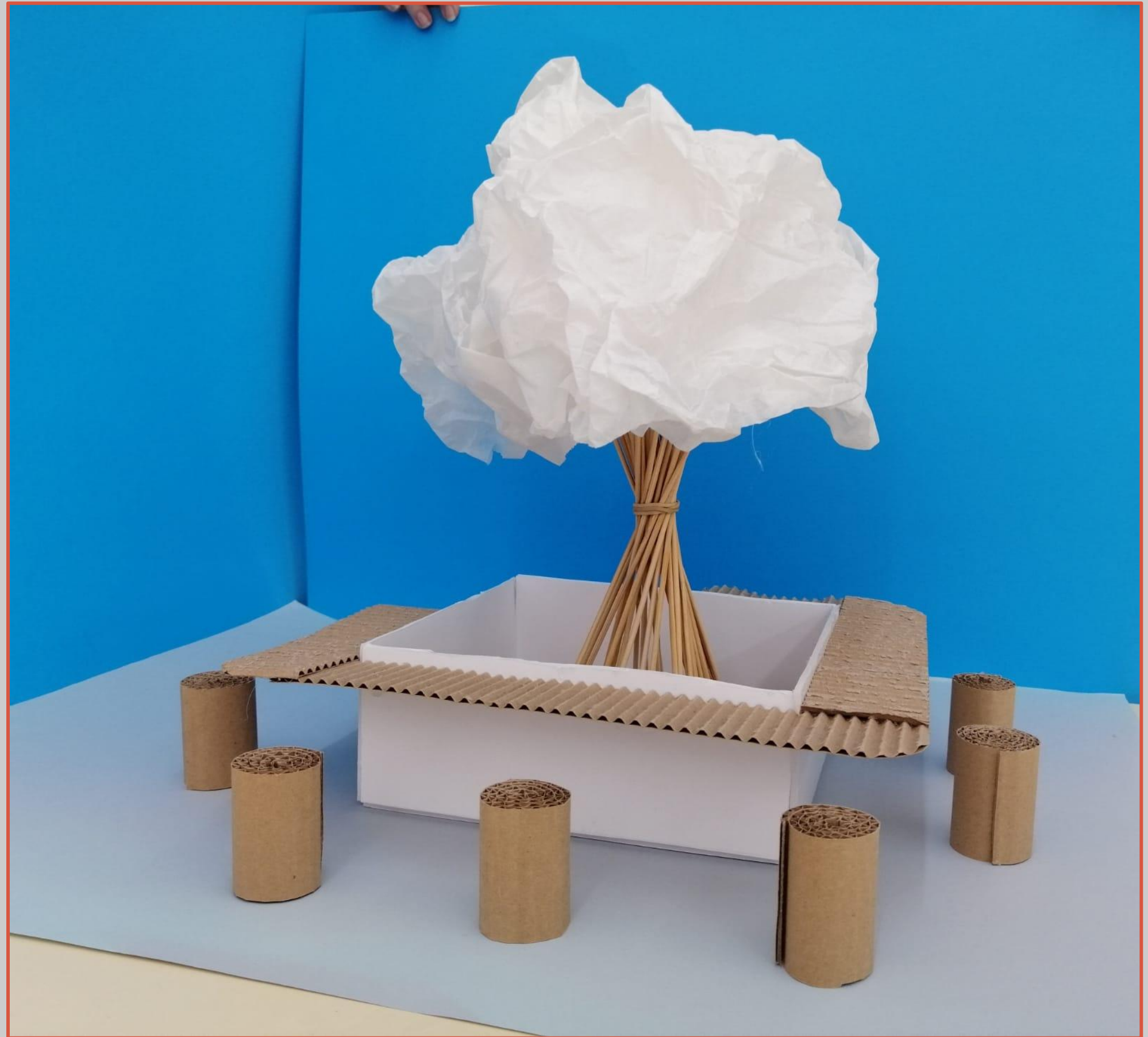
Alrededor de cada árbol hemos diseñado una estructura cuadrada de madera que tiene una zona elevada con taburetes y otras zonas más bajas, para usar como banco. Estas estructuras además cumplen una doble función de protección, porque sirven al mismo tiempo como protectores para el propio árbol y para evitar las posibles tropiezos de los alumnos, ya que queda limitado el acceso a la zona de las raíces que en muchos casos están levantadas del suelo y también como zona para descansar o estudiar con los amigos. Esta mesa está compuesta por 6 sillas alrededor de ella, la mesa está hecha de madera y los asientos son de piedra. De alto mide 75 cm y de ancho 2 m. La mesa mide de ancho 50 cm.



Maqueta mesa-banco

Hemos construido una maqueta a escala 1:10 con cartón pluma, cartón, palitos de madera y papel.





3. Estructura huerto:

Cada huerto tiene unas dimensiones de 10m x 10 m.

El muro lateral tiene una altura de 0.5 m y un grosor de 0.2 m.

Entre los dos muros hay un espacio de 0.4 m en el cual se pueden plantar cualquier tipo de plantas ornamentales y de sombra.

El espacio interior tiene unas dimensiones de 8.4 m que está cortado por cuatro caminos que otorgan un acceso directo a la zona de cultivos.

Los pasillos son de 0.8 m y tienen una longitud de 8.4m en los cuatro pasillos.

Las vallas que permiten la entrada a los cultivos tienen un grosor de 0,2 m y una altura de 0.5 m.

El murete está fabricado con bloques prefabricados de hormigón y el paramento exterior está recubierto con listones de madera reutilizada procedentes de palets. Las puertas están fabricadas también con los listones de madera de palets.

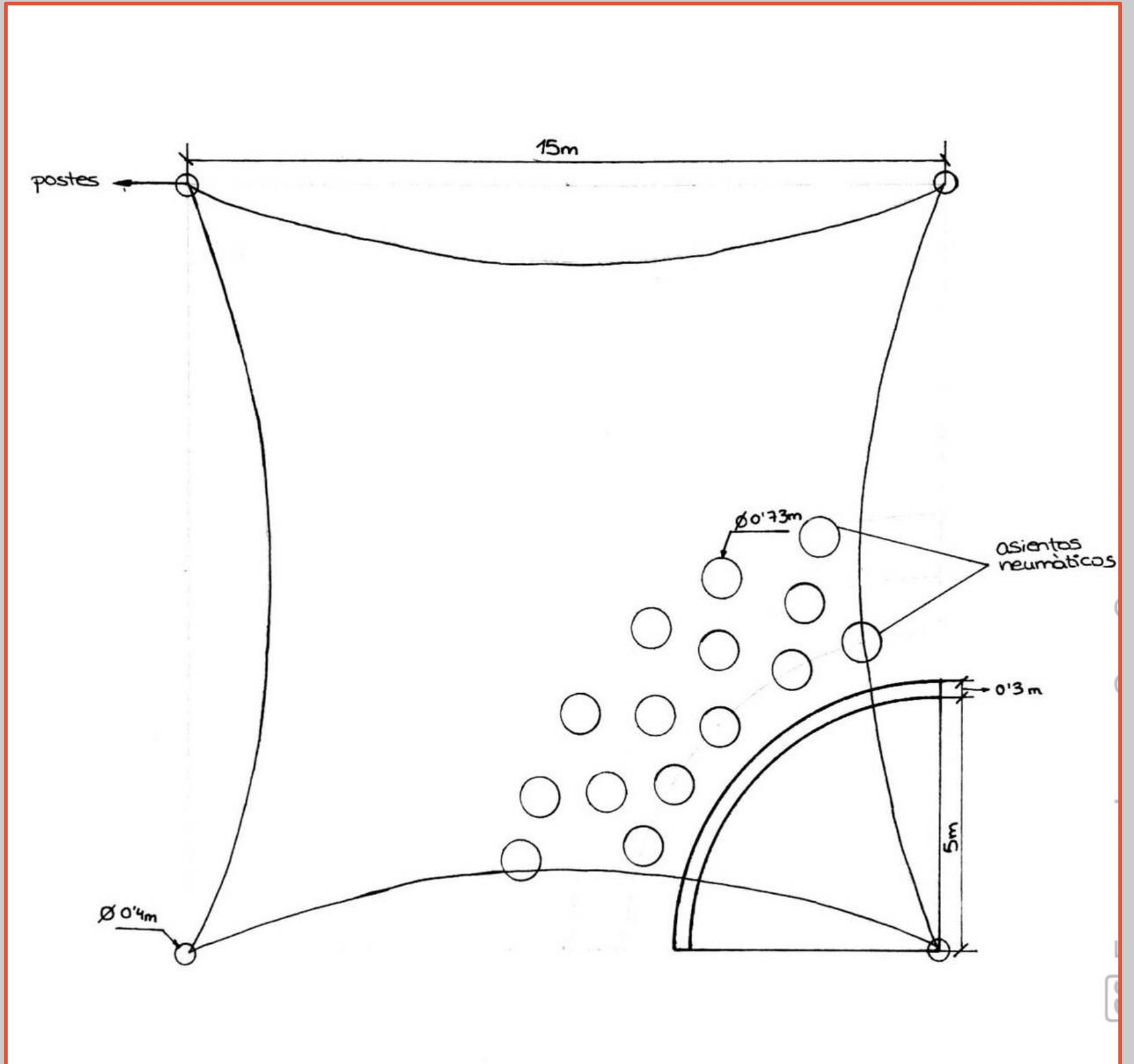


Boceto de escenario / pérgola:

Este cuenta con un suelo de césped artificial al igual que toda la superficie del patio, en verde más oscuro.

Contiene una pérgola de lona de 15m x 15m en forma de vela sujeta por cuatro postes cilíndricos metálicos de alrededor de dos metros de altura.

En la esquina inferior izquierda hemos creado una zona de escenario, elevada y con un escalón, con forma de cuarto de circunferencia, de madera de palets reciclados y alrededor tiene asientos creados con neumáticos..



4. Escenario/ Pérgola de lona:

En esta zona , se pueden dar charlas o clases al aire libre, el escenario está elevado, para que todos puedan ver y escuchar al emisor.

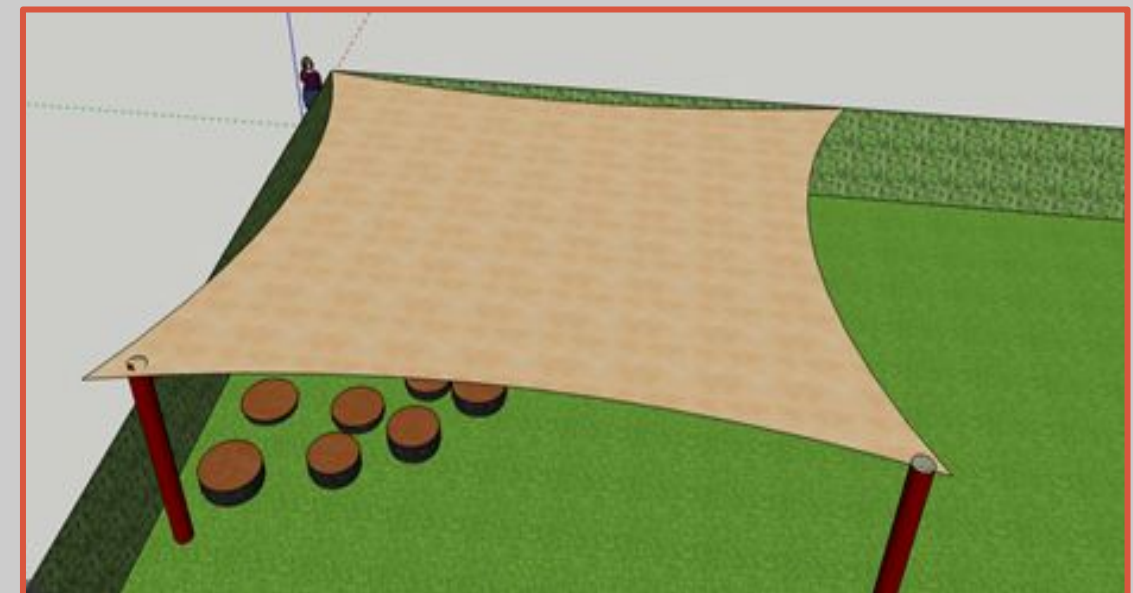
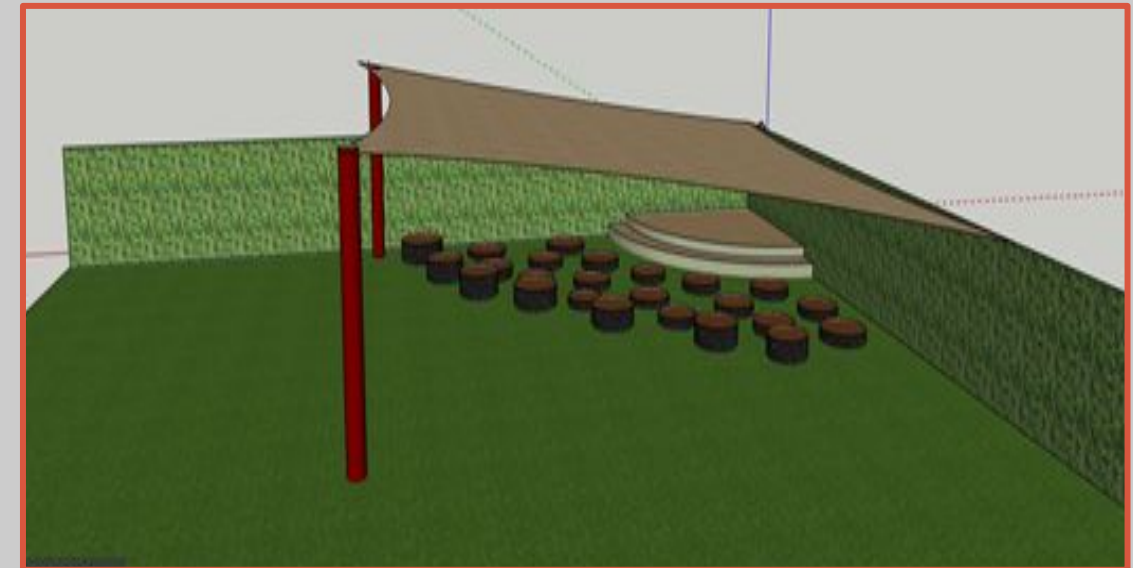
La tarima que materializa el escenario está construida a base de palets.

Los asientos son desplazables, realizados con neumáticos usados, también se puede observar un toldo o lona , que contará con varios puntos de apoyo, teniendo en cuenta el sol y su dirección.

Los neumáticos tiene 0,73 m de diámetro y una altura aproximada de 0,80m, el escenario estará a 1 m de altura .

Toda la zona conjunta cuenta con 15 m por 15 m.

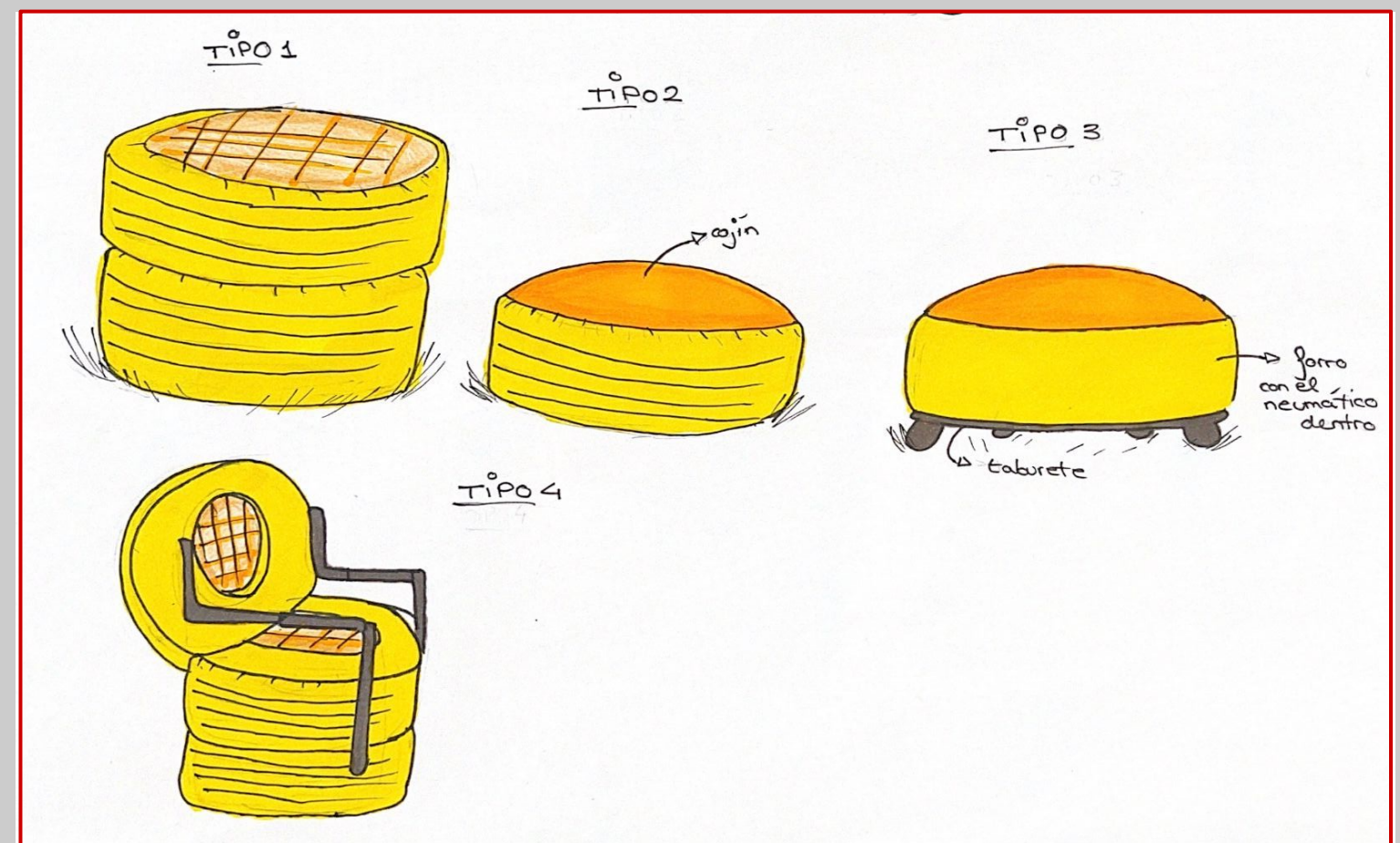
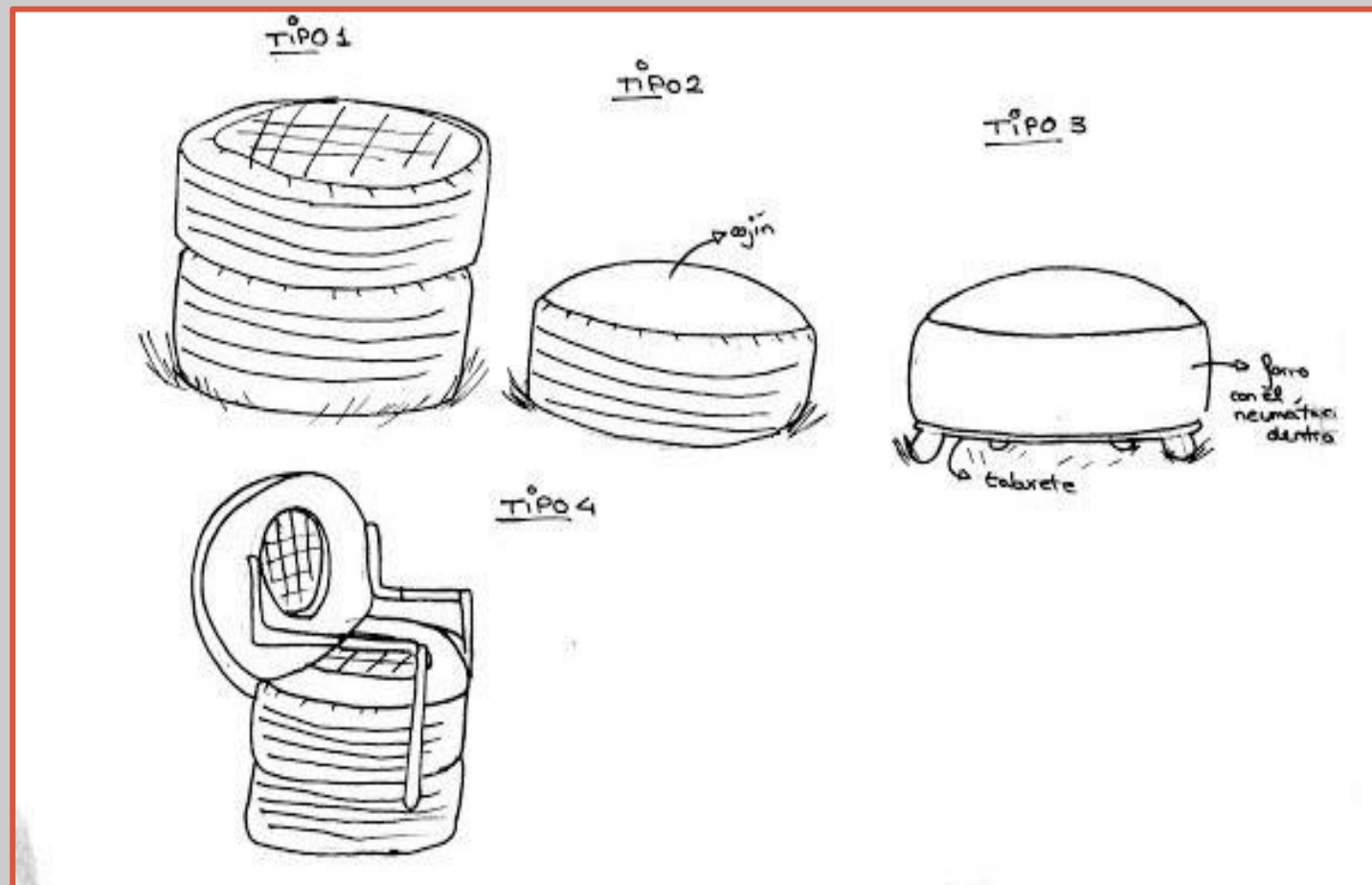
A 2,4m de altura.



Tipos de asientos del escenario

Se han diseñado 4 tipos diferentes de asientos-neumáticos adaptados a las distintas alturas de las etapas de crecimiento de los alumnos (desde los primeros cursos de primaria hasta segundo de bachillerato).

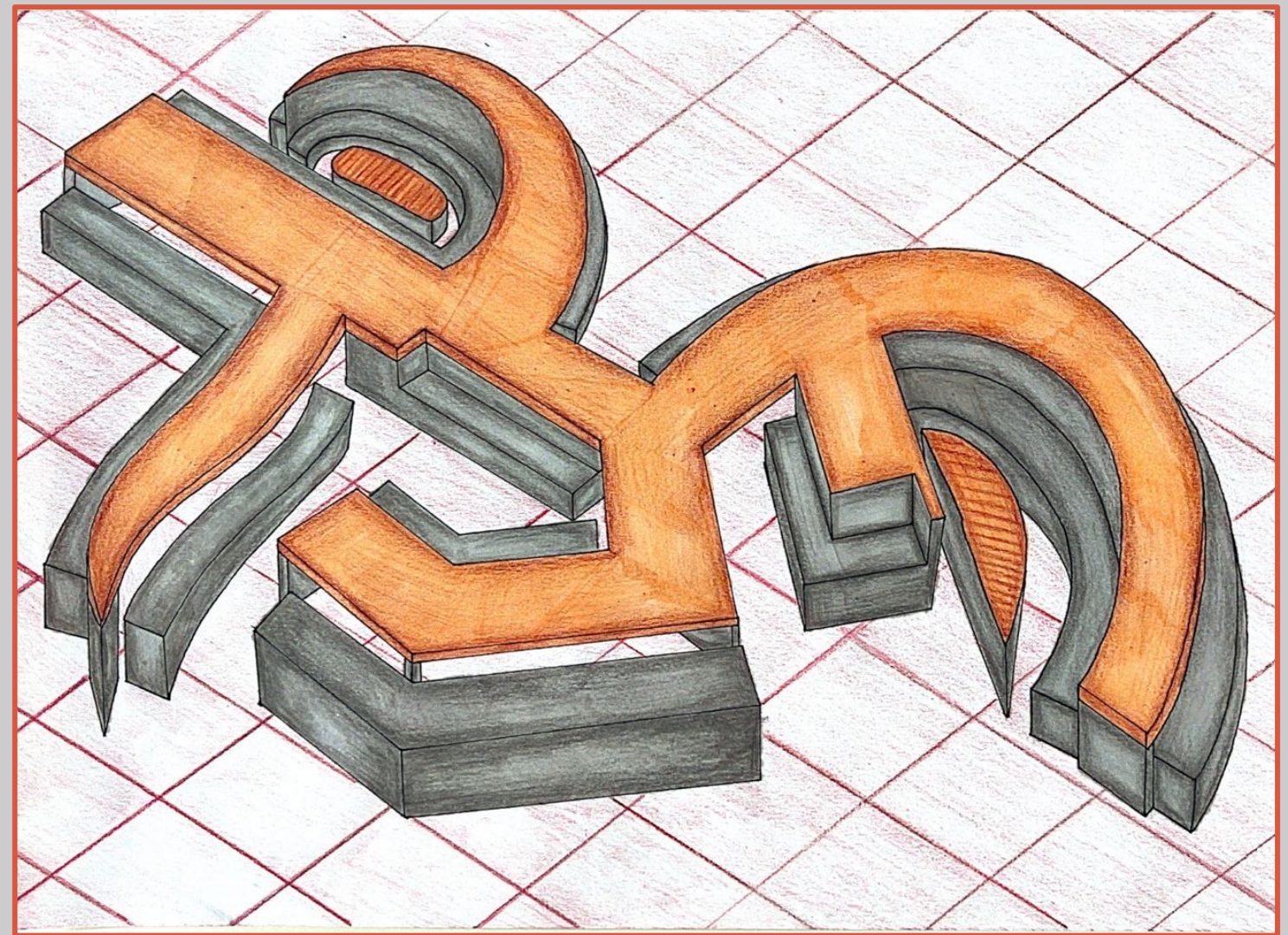
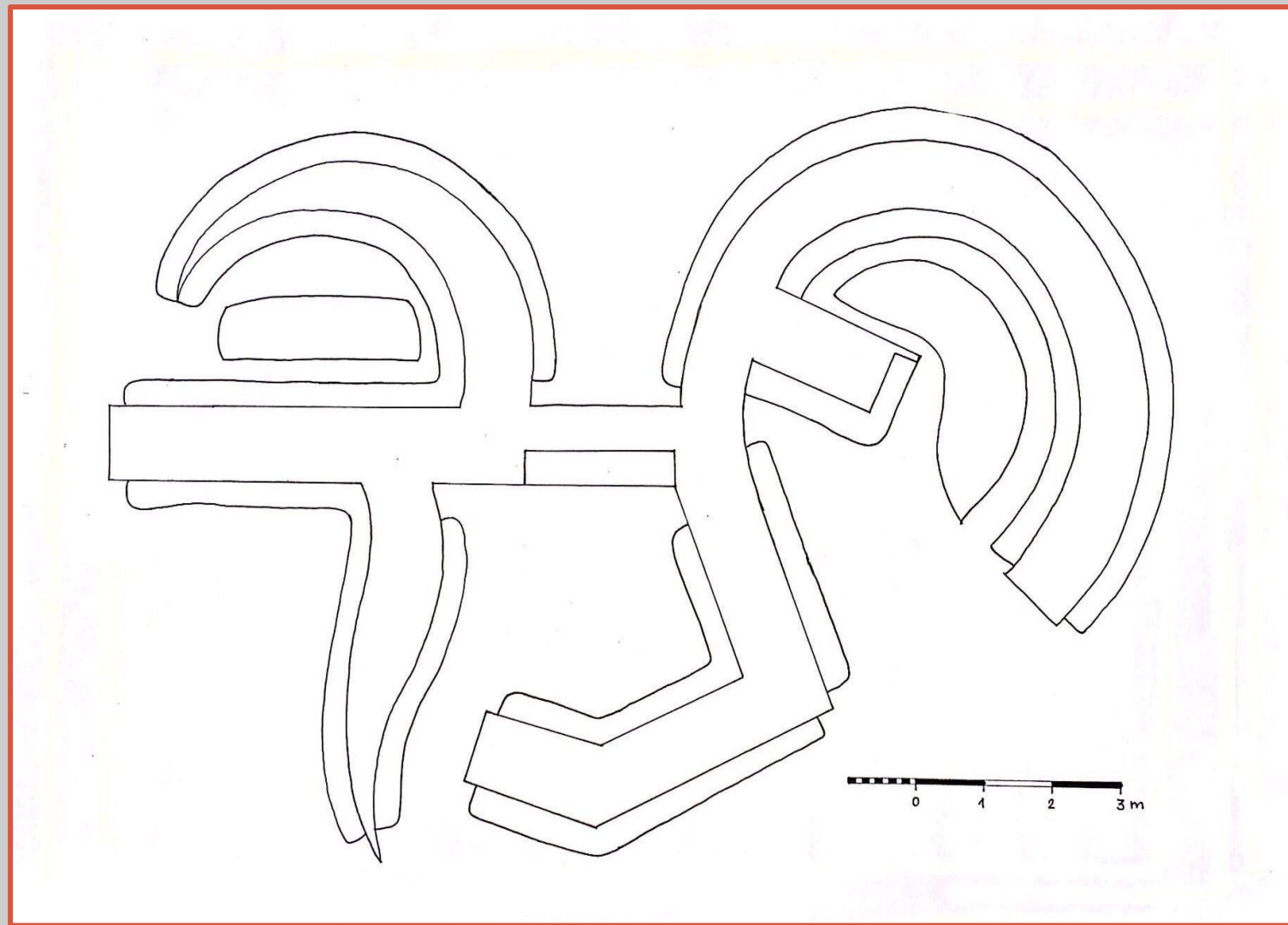
Están formados por neumáticos reciclados , (de caucho,acero,textil,óxido de zinc,azufre y aditivos).



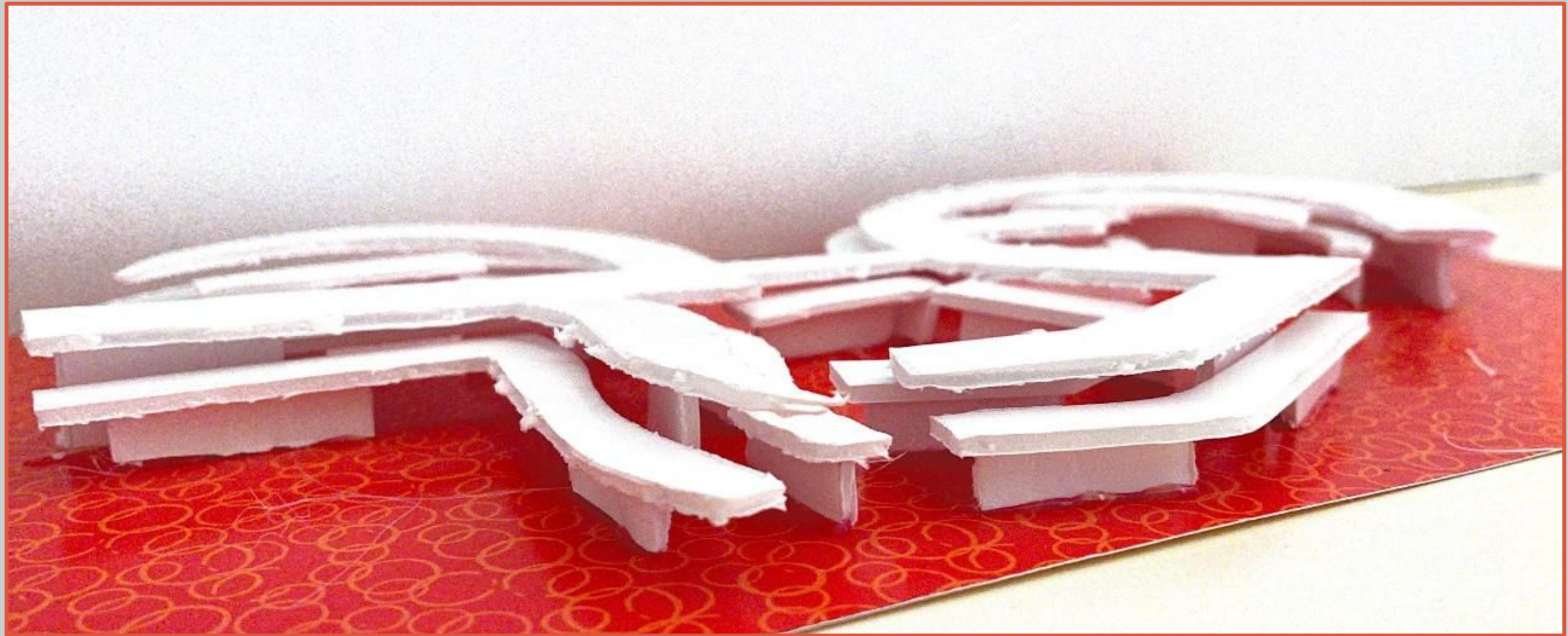
5. Mesa-banco abstracta

Esta mesa puede tener muchos usos, para desayunar en el recreo, para realizar trabajos en equipo, para dar algunas clases, también podemos utilizarla para hacer experimentos y muchas más cosas. Está protegida por una pérgola de enredaderas que la protegerá del sol y la lluvia.

Está hecha de cemento y la cubierta de la mesa es de madera reciclada, y el suelo está formado por unas losas de caucho granate, del mismo tamaño que la pérgola que se situaría encima.



Maqueta de mesa-banco abstracta



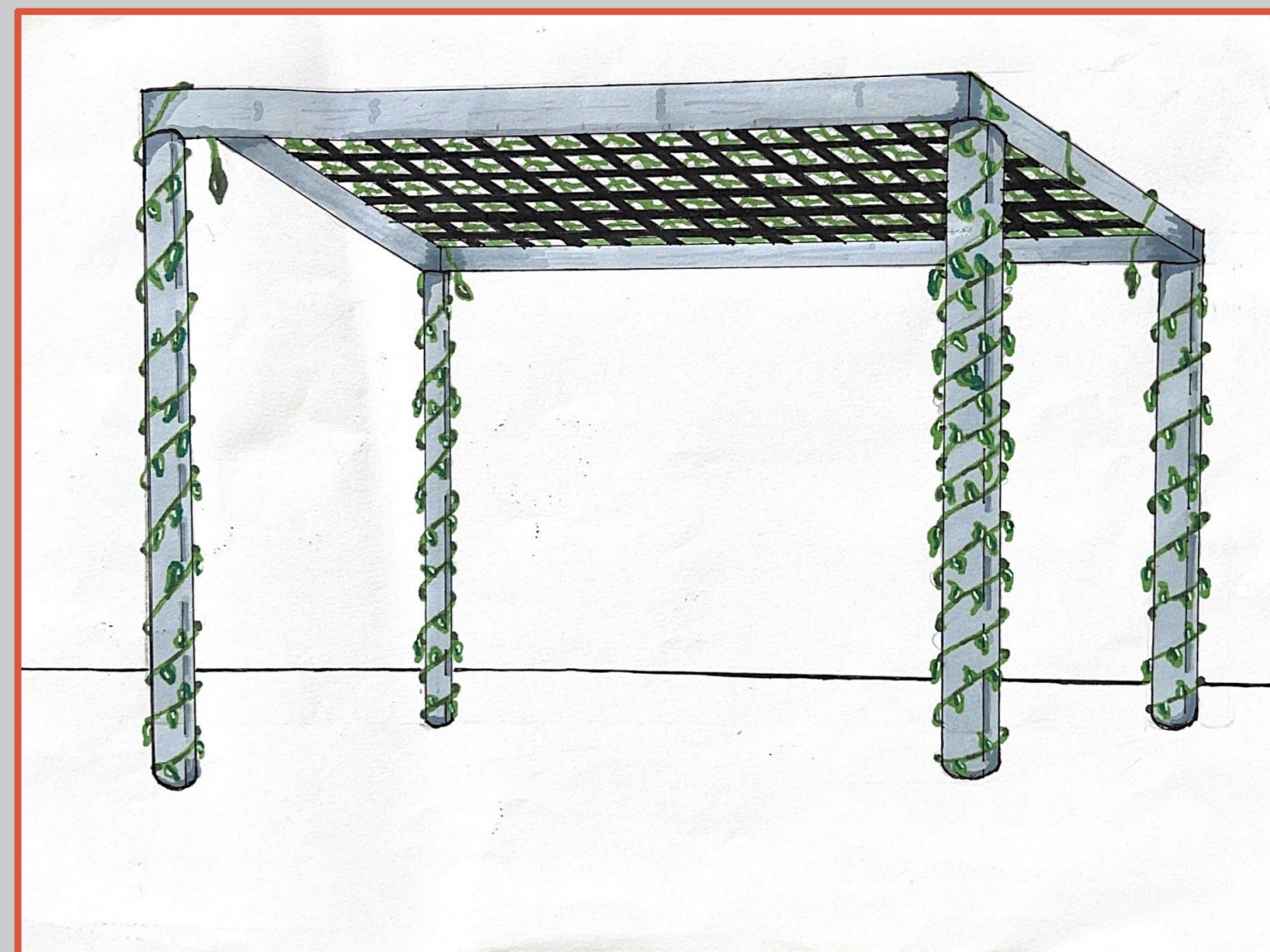
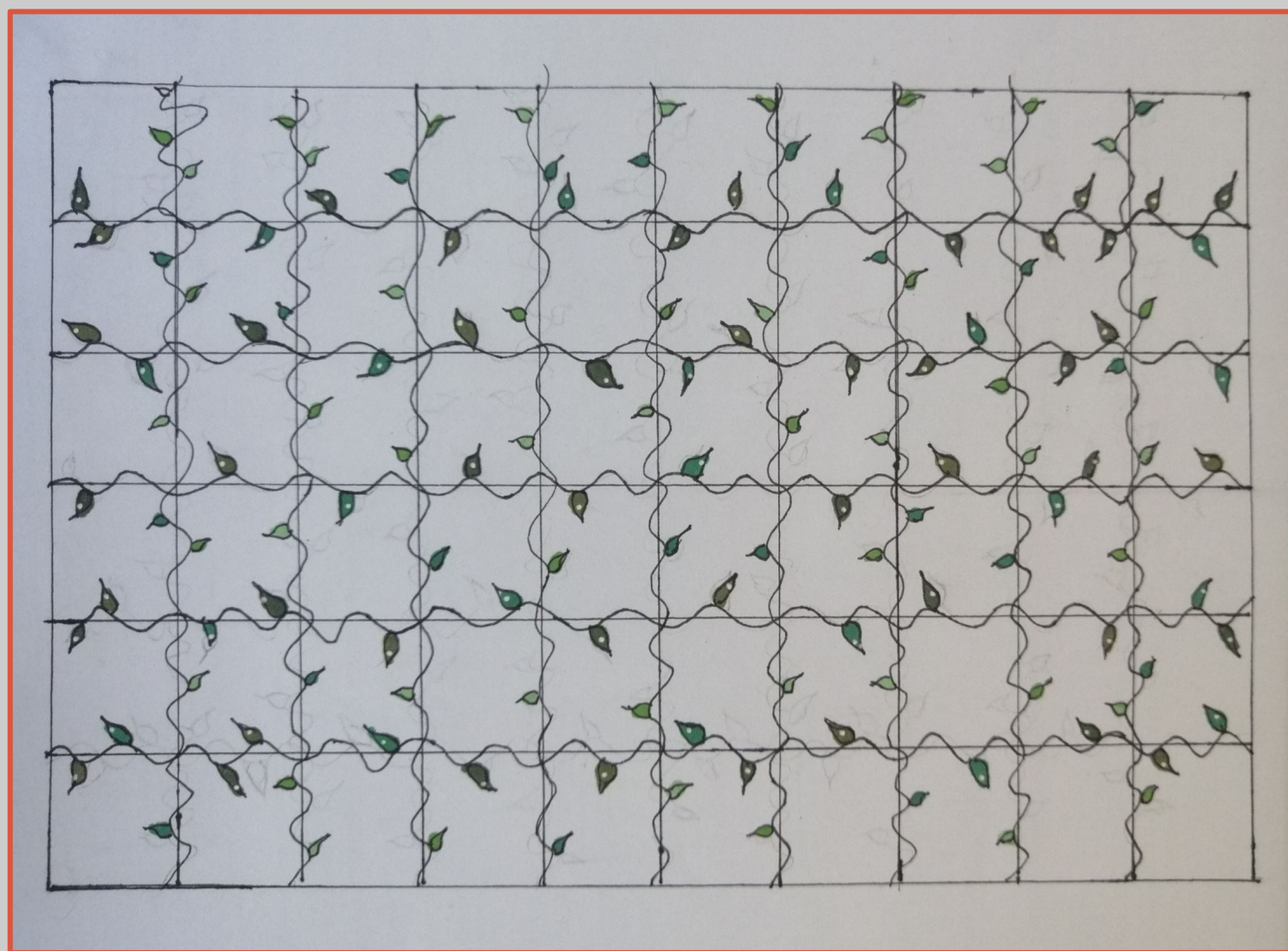


Hemos construido la maqueta con planchas de cartón pluma en color blanco y cartulinas de colores. La escala de la maqueta es de 1:50.



Pérgola metálica con enredaderas

La pérgola está realizada con largos hilos de metal, rígidos y tensos, que se irán cruzando haciendo cuadrícula. Dicha cuadrícula se irá cubriendo de un techo vegetal, con el tiempo, porque vamos a plantar enredaderas en cada uno de los 4 mástiles en los que va sujeta. Mide 20 x 12 m.



Conclusión

Creemos que este proyecto es viable, se lo vamos a presentar a la dirección del centro para que lo estudie. Creemos que es factible porque se puede ir desarrollando por fases, adaptándonos a los presupuestos que se tengan cada año. También hay elementos y acabados que podemos construir los alumnos en el taller de tecnología y que se pueden acabar en el aula de plástica, por ejemplo.

Todo el proyecto es muy sostenible y a la vez tiene una variedad grandísima de usos, tanto lúdicos como académicos. Creemos que con la pandemia es muy importante trabajar en espacios abiertos y hemos generado con las puertas correderas un flujo del interior con el exterior muy necesarios, después de los acontecimientos que hemos vivido y pensando en las escuelas del futuro.

El trabajo en equipo ha sido complejo porque no coincidíamos en el aula todos al mismo tiempo, veníamos en días alternos. Aun así hemos aprendido muchas técnicas y programas, hemos realizado los trabajos mediante: dibujos a mano alzada, otros a escala, hemos coloreado a mano, con rotuladores y con Photoshop, con esta técnica también hemos realizado collages, programa de representación en 3D, Skepchup, maquetas, etc.