



Región de Murcia  
Consejería de Educación

Programación General Anual  
Curso 2025/2026  
Centro educativo: Colegio La Vaguada  
Código de centro: 30012926  
Localidad: Canteras (Cartagena)



## Consejería de Educación

# PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

**Curso: 2025/2026**  
**Centro: Colegio La Vaguada**  
**Localidad: Canteras (Cartagena)**



ÍNDICE	Página
<b>1. <u>REFERENTE LEGAL</u></b>	<b>3</b>
<b>2. <u>MEDIDAS A DESARROLLAR DURANTE EL CURSO ESCOLAR DERIVADAS DE LA MEMORIA ANUAL DEL CURSO ANTERIOR</u></b>	<b>3</b>
<b>3. <u>PROYECTO EDUCATIVO</u></b>	<b>6</b>
<b>4. <u>DOCUMENTO DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO</u></b>	<b>6</b>
<b>5. <u>PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES</u></b>	<b>6</b>
<b>6. <u>PLANES Y PROYECTOS NO INCLUIDOS EN EL PROYECTO EDUCATIVO</u></b>	<b>11</b>



## 1. REFERENTE LEGAL

Tal y como se refleja en los decretos de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, la programación general anual incluirá, al menos:

- a) Medidas a desarrollar durante el curso escolar derivadas de la memoria anual del curso anterior.
- b) El proyecto educativo debidamente actualizado, junto con los planes y proyectos que en él se integran.
- c) El documento de organización y funcionamiento del centro que contendrá al menos: normas de organización y funcionamiento, horario general, criterios pedagógicos para la elaboración de los horarios, horarios, calendario escolar, calendario de reuniones de coordinación y de evaluaciones.
- d) El programa anual de actividades complementarias y extraescolares.
- e) Todos los planes y proyectos que desarrolla el centro que no estén incluidos en el proyecto educativo.

En virtud del artículo 127.b) de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, el Consejo Escolar del centro aprobará y evaluará la programación general anual del centro, sin perjuicio de las competencias del Claustro del profesorado en relación con la planificación y organización docente.

Al finalizar el curso, las conclusiones más relevantes derivadas de la evaluación del grado de cumplimiento de la programación general anual, incluidas las propuestas de mejora del funcionamiento del centro, serán recogidas en una memoria anual.

## 2. MEDIDAS A DESARROLLAR DURANTE EL CURSO ESCOLAR DERIVADAS DE LA MEMORIA ANUAL DEL CURSO ANTERIOR

A continuación, se detallan las propuestas de mejora planteadas en la memoria del curso anterior:

### 2.1. La organización del aula y aprovechamiento de los recursos del centro

- Abastecer al Aula Abierta de un mobiliario que fomente aún más la autonomía y permita una adecuada gestión de material de aula.
- Disponer de un aula amplia para actividades grupales a la que los alumnos se puedan desplazar en momentos puntuales y establecer un horario para todo el curso con al menos una hora semanal.

### 2.2. Coordinación entre los órganos y personas responsables de la planificación y desarrollo de la práctica docente.

- La coordinación con el profesorado es buena pero como propuesta de mejora propongo establecer reuniones mensuales con el fin de intercambiar información relevante, proponer dinámicas de grupo, gestión de actividades, etc.



- Coordinación entre el departamento de inglés y los especialistas que dan asignaturas bilingües.

#### **2.4. Ajuste de las programaciones docentes de las distintas áreas y niveles**

- Reforzar los conceptos que no se han podido dar durante el curso a comienzos del curso siguiente (primer ciclo).
- Reducir material fungible.

#### **2.7. El aprendizaje de los saberes básicos por parte del alumnado**

- Adecuar los ritmos/tiempos de aprendizaje a las necesidades del alumno.

#### **2.8. Idoneidad de la metodología**

- Trabajar menos libros y más metodología activa, es decir tener más tiempo para desarrollar actividades significativas.
- Continuar con el Chromebook en el tercer ciclo de Primaria.

#### **2.9. La idoneidad de los materiales curriculares empleados**

- Paciencia, interés, comunicación entre especialistas y ensayo-error.
- Cambiar libros de Alternativa a la Religión.

#### **2.10. La pertinencia de las medidas adoptadas en relación con el alumnado con necesidad específica de apoyo educativo.**

- Disponer de más tiempo de atención a este alumnado, y más tiempo de coordinación entre tutores y especialistas.
- Más horas de apoyo.

#### **3.1.2.4. La oferta educativa y los servicios complementarios**

- Buscar otra empresa de catering y con mejor servicio.
- Coordinación del departamento bilingüe y los especialistas que imparten asignaturas bilingües. Participar en proyectos como e-Twinning u otros programas o proyectos de intercambios, que promuevan la lengua extranjera, inglés, como herramienta de comunicación y la colaboración escolar en Europa a través del uso de las TICS.

#### **3.1.2.5. Estrategia Digital de Centro**

- Seguir perfeccionando nuestro programa “Alexia” para ofrecer un buen servicio.
- Una mayor expansión de los recursos digitales utilizados. La idea es adquirir una mayor variedad de recursos digitales, como plataformas educativas en línea, aplicaciones interactivas, licencias digitales y herramientas de colaboración virtual.



Esto permitirá mejorar las experiencias de aprendizaje y ampliar la gama de recursos que favorecen la enseñanza.

- El fomento de la creatividad digital. Se incentivará la integración actividades creativas y proyectos digitales en la programación de los contenidos impartidos por los docentes. Este tipo de actividades promueven el pensamiento crítico, la expresión creativa y el dominio de herramientas digitales.
- La formación continua en términos de tecnología educativa. Se seguirá impulsando a todo el claustro para que sigan formándose permanentemente a través de cursos y talleres con el objetivo de mejorar sus habilidades en este apartado.
- La evaluación y el seguimiento del Plan Digital de Centro. Se considera de total importancia realizar un seguimiento periódico de las acciones digitales que se están llevando a cabo para detectar aquellas que no estén resultando efectivas en su implementación.
- Conocer más a fondo la IA y qué aplicaciones puede tener en la educación.

### 3.1.2.6. Plan de Mejora

- Realizar mensualmente reuniones de etapa para llevar a cabo planes y proyectos, así como para organizar actividades del centro.

### 3.1.2.7. Plan de Convivencia

- Seguir trabajando los valores y las relaciones sociales con dinámicas en el aula.

### 3.1.2.8. Plan de Atención a la Diversidad

- Fomentar la coordinación y establecer reuniones entre el profesorado especialista, y de este con el resto de tutores, para plantear necesidades y ofrecer recursos y propuestas para (tratar de) dar respuesta a éstas.
- Proponer al profesorado realizar al menos un curso de formación (por año escolar) relacionado con la atención a la diversidad.
- Me gustaría continuar coincidiendo tiempo suficiente y en la medida de los posible, con el especialista de AL de mis cursos para seguir facilitando la coordinación. Disponer de un espacio fuera del aula para poder trabajar de manera individual o en pequeño grupo con los ACNEE y ACNEAE, acondicionada con material idóneo y sensorial para el manejo de emociones, vuelta a la calma, etc. En el pabellón de arriba se hace uso de un aula pero en el pabellón de 1º a 3º no hay un espacio como tal, puesto que las clases de AL están con su alumnado. También sería bueno disponer del horario de distribución de clases que no se usan habitualmente para saber en qué momento cada especialista puede hacer uso de ellas.

### 3.1.2.9. Plan Lingüístico

- Realizar más formación docente para mejorar el nivel de inglés del profesorado y buscar nuevas metodologías en el aula.



### 3. PROYECTO EDUCATIVO

Este documento tiene una ubicación externa<sup>1</sup> para reducir la extensión de la PGA. Para acceder, acceda al siguiente enlace que le redirigirá a una carpeta de Google Drive denominada “Documentos del Centro” que contiene el Proyecto Educativo: <https://bit.ly/4o9EzdU>

### 4. DOCUMENTO DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO

Este documento tiene una ubicación externa<sup>2</sup> para reducir la extensión de la PGA. Para acceder, acceda al siguiente enlace que le redirigirá a una carpeta de Google Drive denominada “Documentos del Centro” que contiene el Documento de Organización y Funcionamiento del Centro: <https://bit.ly/4i6NDie>

### 5. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Durante el presente curso escolar, en el centro se van a realizar las siguientes actividades complementarias y extraescolares:

**PRIMER TRIMESTRE:**

ACTIVIDAD	CURSO	N.º ALUMNOS	EMPRESA QUE LO PRESTA	FECHA
Ajedrízate (en el aula)	1º y 2º	94	Concejalía de Educación	Todo el curso
Eco Aventura Molina de Segura	5º	50 + 1 A.A.	IMAEDUCA	5/11/25 Ida: 9h Vuelta: 15:30h
Conoce Cartagena (Barco Turístico)	6º	54	PROSEDE	6/11/25 Ida: 9h Vuelta: 15:30h

<sup>1</sup> Además de esa ubicación externa a la que estén vinculados, estos planes, programas y proyectos deben alojarse en “Documentos del Centro” de Plumier XXI para garantizar la integridad, autenticidad, confidencialidad, calidad, protección y conservación de estos documentos (artículo 46.3 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre).

<sup>2</sup> Además de esa ubicación externa a la que estén vinculados, estos planes, programas y proyectos deben alojarse en “Documentos del Centro” de Plumier XXI para garantizar la integridad, autenticidad, confidencialidad, calidad, protección y conservación de estos documentos (artículo 46.3 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre).



Parque La Rambla "La vuelta al mundo"	1º	50 + 1 A.A.	PROSEDE	7/11/25 Ida: 9'40h Vuelta: 13:30h
Parque El Valle "Entrenadores Pokemon"	2º	44 + 1 A.A.	PROSEDE	13/11/25 Ida: 9h Vuelta: 15:30h
Totana Alfarero	3º y 4º	100 + 6 A.A.	PROSEDE	11/11/25 Ida: 9h Vuelta: 15:30h
Teatro Infantil	3 a 5 años	135	Concejalía de Educación	29/10/25 Ida: 9h Vuelta: 12h
Cross UCAM	4º a 6º	20	UCAM	Noviembre 25 Ida: 9h Vuelta: 15:30h
Convivencia A.A.: El Corte Inglés	A.A.	9	Corte Inglés	4/12/25 Ida: 9h Vuelta: 14h
Teatro Navidad	1º y 2º	94 + 2 A.A.	Concejalía de Educación	9/12/25 Ida: 11:15h Vuelta: 14h
Teatro Navidad	3º a 6º	209 + 6 A.A.	Concejalía de Educación	10/12/25 Ida: 11:15h Vuelta: 14h



**SEGUNDO TRIMESTRE**

ACTIVIDAD	CURSO	N.º ALUMNOS	EMPRESA QUE LO PRESTA	FECHA
Parque de Educación Vial Itinerante	1º a 6º	312	Concejalía de Educación	2º Trimestre
Encuentro con el autor	5 años	45	Biblioteca Municipal	2º Trimestre
Encuentro con el autor	1º	50	Biblioteca Municipal	2º Trimestre
Encuentro con el autor	2º	44	Biblioteca Municipal	2º Trimestre
Cross Escolar	Primaria	30	Concejalía de Deportes Cartagena	Enero 2026
Conoce Cartagena: Bus turístico + ascensor panorámico + castillo	1º	50 + 1 A.A	PROSEDE	28/1/26 Ida: 9:40h Vuelta: 15:30h
Jugando al Atletismo	Primaria	30	Concejalía de Deportes Cartagena	Febrero-Marzo 2026
Convivencia Aula Abierta: "Cocina en Telepizza"	A.A	9	Telepizza	5/3/26 Ida: 9h Vuelta: 14h
Lorca. Ruta: "Fortaleza del sol".	5º	50 + 1 A.A	PROSEDE	18/3/26 Ida: 9h Vuelta: 15:30h
Terra Natura	3º	50 + 4 A.A.	PROSEDE	24/3/26
Río Safari Elche	4º	49 + 2 A.A.	PROSEDE	25/3/26



Museo de la Ciencia y Agua + Barco ecológico + Planetario (Murcia)	2º	44 + 1 A.A	PROSEDE	xx/3/26 Ida: 9:40h Vuelta: 15:30h
Salida al cine	5 años	45	NEOCINE	2º trimestre
Música y movimiento	3 a 5 años	133	Concejalía de Educación	2º trimestre
Natación Escolar	3º	50 + 1 A.A.	Concejalía de Deportes	2º-3º Trimestre
Natación Escolar	4º	50 + 2 A.A.	Concejalía de Deportes	2º-3º Trimestre
Natación Escolar	5º	50 + 1 A.A.	Concejalía de Deportes	2º-3º Trimestre

### TERCER TRIMESTRE

ACTIVIDAD	CURSO	N.º ALUMNOS	EMPRESA QUE LO PRESTA	FECHA
Viaje de Estudios: Madrid	6º	54	Kenya Travel	15 al 17 de abril de 2026
Animación con el autor: Edelvives	Infantil 2 a 5 años	155	Edelvives	Abril 2026
Encuentro con el autor: Edelvives	3º a 6º	207	Edelvives	Abril 2026
Conciertos didácticos	1º a 6º + A.A.	303 + 9 A.A.	Concejalía de Educación	3º Trimestre
Atletismo Escolar	Primaria	30	Abril 2026	Gratis



Atletismo UCOERM	Primaria	30	UCOERM	Abril-Mayo 2026
Fútbol UCOERM	Primaria	30	UCOERM	Abril-Mayo 2026
Parque de Educación Vial	5ºA	25 + 1 A.A.	Concejalía de Educación	3º Trimestre
Parque de Educación Vial	5ºB	25	Concejalía de Educación	3º Trimestre
Planeta Baloo	Infantil	135	PROSEDE	14/5/26
Convivencia Aula Abierta: X-Jump	A.A	9	X-Jump	11/6/26
Fin de Curso: Cala del Pino	1º- 4º	197	PROSEDE	22/6/26 Ida: 9h Vuelta: 15:30h
Fin de curso: KSurf La Manga	5º y 6º	104	KSURF	22/6/26 Ida: 9h Vuelta: 15:30h

**ACTIVIDADES ORGANIZADAS POR EL CENTRO  
CURSO 25/26**

**1º TRIMESTRE**

Carthagineses y Romanos	24 de septiembre de 2025
Halloween	31 de octubre de 2025
Día de los Derechos del Niño	20 de noviembre de 2025
Día de la Discapacidad	3 de diciembre de 2025
Constitución Española	5 de diciembre de 2025
Navidad	15 al 22 de diciembre de 2025

**2º TRIMESTRE**

Día de la Paz	29 de enero de 2026
Carnaval	13 de febrero de 2026



<b>3º TRIMESTRE</b>	
Día del Libro	23 de abril de 2026
Fiestas del cole	29 y 30 de abril de 2026
Día de la Familia: Infantil, 1º a 4º	15 de mayo de 2026

### Actividades extraescolares

ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR	NIVEL EDUCATIVO	DÍAS Y HORARIOS
<b>Baile</b>	Infantil y Primaria	Martes y jueves 16:00-17:00h
<b>Biblioaula</b>	Infantil, Primaria y Secundaria	Miércoles y jueves 16:00-18:00h
<b>Cocina creativa</b>	Primaria	Viernes 16:00-18:00h
<b>Gimnasia Rítmica</b>	Primaria	Lunes y miércoles 17:00-18:00h
<b>Multideporte</b>	Primaria	Lunes y miércoles 17:00-18:00h
<b>Inglés</b>	Primaria y Secundaria	Lunes a jueves 16:00- 21:00h
<b>Voley</b>	Primaria y Secundaria	Lunes a jueves 18:00-19:00h
<b>Escuela de verano (junio y julio)</b>	Infantil y Primaria	Lunes,a viernes 8:00-14:00

### **6. PLANES Y PROYECTOS NO INCLUIDOS EN EL PROYECTO EDUCATIVO**

Estos planes y proyectos tienen ubicación externa para reducir la extensión de la PGA. Además de esa ubicación externa a la que está vinculado, estos documentos se alojan en “Documentos del Centro” de Plumier XXI. Para acceder, clique sobre ellos. Son los siguientes:

- 6.1. [Plan de Promoción y Educación para la Salud en la escuela](#)**
- 6.2. [Programa: “Huertos Escolares Ecológicos”](#)**
- 6.3. [Programa: “Digicraft en tu cole”.](#)**